

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 46.

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И поиде Борисъ радѣстьнѣмь сѣрдѣцьмь. Святопѣлкѣ же, сѣдя Кыевѣ по отьци, призвавъ кыяны, многы дары имѣ давѣ, отпусти.

1. В тексте встречаются два слова, которые в современном русском языке содержат орфограмму «непроизносимая согласная в корне». Выберите из этих двух слов то, которое является прилагательным, и запишите его в современной орфографии в начальной форме.

Модель ответа и критерии оценки: радостный. 1 балл.

2. Выпишите из текста демоним – слово, называющее жителей какой-либо местности. (Выписывайте слово в той форме, в которой оно встретилось в тексте.)

Модель ответа и критерии оценки: кыяны. 1 балл.

3. Выберите вариант ответа, в котором предлог **по** имеет такое же значение, как и в древнерусском тексте.

- 1) Мы пошли в лес по грибы и по ягоды.
- 2) Нужно были идти по дороге из жёлтого кирпича.
- 3) Мы учимся по интересным учебникам.
- 4) По приезде в город мы отправились в гостиницу.

Модель ответа и критерии оценки: 4. 1 балл.

4. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.

- 1) Борис пошёл с радостным сердцем.
- 2) Святополк был правителем Киева.
- 3) Отец Святополка никогда не был правителем Киева.
- 4) Святополк отпустил киевлян, щедро их одарив.

Модель ответа и критерии оценки: 3. 1 балл.

Итого 4 балла.

Прочитайте текст и выполните задания 5–6.

В русском языке в некоторых случаях выражения «за + существительное» понимаются носителями как сочетание предлога и существительного и пишутся раздельно. В других случаях выражения «за + существительное» выступают как существительные с приставкой *за-* и пишутся слитно. Это правило зачастую вызывает трудности у пишущих.

Ниже приведена таблица, где приводятся примеры для трёх единиц «за + существительное» (существительные зашифрованы буквами А–В).

Существительное Б синонимично существительному А, А – слово женского рода, Б – мужского рода. Существительное В тоже мужского рода и не является синонимом ни слову А, ни слову Б. Все слова общеупотребительные, стилистически нейтральные, даны в прямом значении.

	(1)	(2)
за+А	Уже в Стокгольме он почувствовал, что находится за+А . [Сергей Довлатов. Иная жизнь (1984)] ¹	Видимо, именно из-за этой своей мечты она и решилась поступать на иняз – ведь в советское время за+А представлялась чем-то совершенно чудесным и почти недостижимым. [А.А. Голубкова. Встреча на ином берегу // «Волга», 2009]
за+Б	Летом 1955 года я уехала на фестиваль в Варшаву. Это была моя первая поездка за+Б , да, думаю, и для многих членов нашей большой делегации – тоже. [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]	Меньше повезло тем, кто работал на за+Б или в родных столичных газетах и журналах. [Марианна Баконина. Школа двойников (2000)]
за+В	Но поезд, сформированный из товарных вагонов, стоял не в Москве, а далеко за+В . [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]	В Москве на Гоголевском бульваре жила жена Ильи. Был ещё приличный подмосковный дом, где сейчас, кроме прислуги – жена не любила за+В , – никого не было. [Виктор Ремизов. Воля вольная // «Новый мир», 2013]

¹Здесь и далее примеры взяты из Национального корпуса русского языка (ruscorpora.ru).

5. Определите, какие существительные зашифрованы буквами А–В. Запишите их в начальной форме.

А: _____

Б: _____

В: _____

6. Единицы «за + существительное» в одном из столбцов таблицы должны писаться слитно, а в другом – раздельно. Укажите правильное написание.

1 столбец: слитно/раздельно

1 столбец: слитно/раздельно

Модель ответа и критерии оценки:

1. А: граница

Б: рубеж

В: город

За каждый верный ответ **по 1 баллу**, всего **3 балла**.

2. «за + существительное» пишется раздельно: 1.

«за + существительное» пишется слитно: 2.

За каждый верный ответ **по 1 баллу**.

Итого 5 баллов.

7. «Однокоренные слова»

Найдите в каждом ряду лишнее слово по одному и тому же принципу.

1) беда – бедро – бедность – победа

2) питьё – пир – пиявка – пища

3) знамя – зной – знак – знание

4) басня – баюкать – байк – баян.

Модель ответа и критерии оценки:

1) бедро

2) пища

3) зной

4) байк

По 1 баллу за каждый ответ.

Итого 4 балла.

8. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

Предлоги	Значения
1) к	А) обладание чем-либо
2) с	Б) время
	В) совместность
	Г) направление

Примечание: данные значения очень обобщены, например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение – место.

Модель ответа и критерии оценки:

- 1) Б, Г – 2 балла за точное совпадение.
- 2) А, Б, В, Г – 4 балла за точное совпадение.

Пояснение.

Предлог «к» может иметь значения направления (*путь к свободе*), времени (*вернуться к обеду*). Предлог «с» может иметь значения направления (*прибыл с вокзала*), совместности (*мы с тобой*), времени (*с утра шёл дождь*) или обладания (*мужчина с зонтом*).

Итого 6 баллов.

9. Даны несколько стихотворных строк.

1) Он хуже, скажешь ты, тебя и по уму,
И только что воспеть столь громко он умеет,
Что двух сот колесниц стук гласом одолеет,
И может заглушить музыку горлом он,
Хотя бы много вдруг случилось похорон,
При коих бы в трубы играли три, четыре.
(Иван Барков)

2) Музыка жила во мне,
никогда не умолкала,
но особенно во сне
эта музыка играла.
(Борис Рыжий)

3) Музыка играет
В тихом кафетерии.
Воробей порхает
За окном на дереве.
(Давид Самойлов)

4) Вчера я видел всё и ныне вижу духом,
Музыку, гром и треск ещё внимаю слухом.
Я вижу скачущи различны красоты,
Которых, Меценат, подвигл к веселью ты.
(Михаил Ломоносов)

5) Ну, музыка, счастливая сестра
Поэзии, как сладкий дух сирени,
До сердца пробираешь, до нутра,
Сквозь сумерки и через все ступени.
(Александр Кушнер)

б) Гремит музыка, слышны хоры
Вкруг лакомых твоих столов;
Сластей и ананасов горы
И множество других плодов
Прельщают чувства и питают...

(Гавриил Державин)

Распределите данные стихотворные фрагменты на две группы. Найдите три фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково, и другие три фрагмента, в которых это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы.

Модель ответа и критерии оценки:

Группа 1: 1, 4, 6.

Группа 2: 2, 3, 5.

За полностью правильный ответ – 4 балла.

Пояснение. В примерах 1, 4, 6 ударение в слове «музыка» и его формах на втором слоге, в примерах 2, 3, 5 – на первом.

Итого 4 балла.

10. Даны следующие словесно-буквенные уравнения.

1. Восемь – два = три.

2. Один + девять = двенадцать.

3. Шесть + сорок = двенадцать.

4. Восемь – три = два.

5. Два + три = шесть.

Чем можно заменить «восемь» в примерах 1 и 4? Выберите все возможные варианты.

1) один

2) два

3) три

4) четыре

5) пять

6) шесть

7) семь

8) девять

9) десять

Модель ответа и критерии оценки: 4, 8, 9 – 3 балла за правильный ответ. Любая ошибка – 0 баллов.

Пояснение: необходимо посчитать количество букв, т. е. восемь – 6 букв;

два – 3 буквы;

три – 3 буквы,

=> в слове «восемь» 6 букв, поэтому подходят слова «четыре», «девять», «десять», так как в них тоже по 6 букв.

Итого 3 балла.

11. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники, деревья, травы, как съедобные, так и несъедобные, и цветы. Определите по исторически однокоренным словам, какие именно растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

Слова запишите в начальной форме.

Слово м. р. (1) _____, наименование растения и приправы (5 букв).

Исторически однокоренные слова

1.1. *Эта сладость к чаю бывает медовой, печатной, с начинкой и без неё* (6 букв) _____.

Слово (2) _____ (наименование дерева, м. р., 3 буквы).

Исторически однокоренные слова

2.1. *Бесприставочное существительное ж. р. из 7 букв, означающее собранные воедино дрова или хворост:* _____.

2.2. *То же, что и соратник, сторонник, сподвижник* _____.

Слово (3) _____: лекарственное растение, наименование с русским полногласием (ж. р., 7 букв).

Исторически однокоренные слова

3.1. *Субстантивированное существительное ср. рода., называющее одну из последних частей трапезы, десерт.* _____ (7 букв).

3.2. *Сущ., обычно во мн. ч., называющее заготовленные впрок, чаще всего в качестве закуски, помидоры, огурцы и другие овощи* (7 букв).

Модель ответа и критерии оценки:

- | | | |
|--------------|---------------|-------------------------|
| (1) перец | (2) вяз | (3) солодка |
| (1.1) пряник | (2.1) вязанка | (3.1) сладкое |
| | (2.2) союзник | (3.2) соленья / соления |

По 1 баллу за каждый пункт.

Итого 8 баллов.

12. Определите исторически родственные слова по фрагментам их лексических значений. Напишите эти слова в соответствующие поля для ответа.

- рядом, возле (предлог)
- важная деталь автомобиля
- приспособление для игры в баскетбол
- глубокий след от транспорта на земле
- плетёный воинский доспех
- экипаж с откидным верхом

Модель ответа и критерии оценки:

- 1) около
- 2) колесо
- 3) кольцо
- 4) колея
- 5) кольчуга
- 6) коляска

За каждый ответ по 1 баллу.

Итого 6 баллов.

13. Укажите строку (строки), в которой(-ых) все имена существительные изменяются по числам.

- 1) финансы, деньги, обмен
- 2) сливки, бутерброд, сметана
- 3) вода, Крым, тишина
- 4) исследование, студент, стипендия

Модель ответа и критерии оценки: 4. 1 балл.

14. В русском языке каждый из падежей имеет свой спектр значений. Ниже представлены значения творительного падежа и фразы, в которых есть слова в творительном падеже. Соотнесите пример и значение падежа.

Примеры	Значения творительного падежа
1) пишу пером	А) орудие
2) писатель жил исключительно своим пером	Б) сравнение
3) жил пером, туда-сюда, куда ветер дует	В) время
4) сидит барином	Г) место
5) шёл лесом	
6) этим летом я жил в деревне	
7) не видел одним глазом	
8) пропадал на работе сутками	
9) переулками добрались до цели	
10) прыгнула кошкой	

Модель ответа и критерии оценки:

- А) 1, 2, 7.
Б) 3, 4, 10.
В) 6, 8.
Г) 5, 9.

За каждое правильное соотнесение 0,5 балла.

Итого 5 баллов.